

TANULMÁNYI SZABÁLYZAT

Tehetséggondozó programunk komplex rendszer, közösségre támaszkodó, a teljes személyiséget fejlesztő képzés, amely a gyermekek fejlődését végigkíséri az általános iskola felső tagozatos tanulmányai alatt. A szombati képzési alkalmak is szerves egészt alkotnak, így a rendszer sajátosságaiból fakad, hogy a hiányzások, késések csak mértékkel tolerálhatóak.

I. A késések, hiányzásokra vonatkozó rendelkezések

Tehetséggondozó programunk közösségi jellege és a képzés tematikája miatt állandó részvételt igényel.

Egy képzési félév során két hiányzás engedhető meg, ezt meghaladó számú hiányzás esetén a programban való részvétel felfüggeszthető. Erről a régióvezető a szakmai programfelelőssel együtt hoz döntést.

Késés esetén a résztvevő az első, megkezdett programblokkon való részvételi lehetőségéről a régióvezető dönt.

Képzéseink a megjelölt időpontokban zajlanak, minden reggel 9 órától délután 17 óráig. Az ettől eltérő kezdési és zárási időpontokról a központvezető írásban értesíti a résztvevők törvényes képviselőit.

Tartós akadályoztatás (betegség, elköltözés) esetén a regionális központvezető a szakmai programfelelőssel közösen dönt a képzésben való részvétel lehetőségeiről.

II. Fegyelmi kérdések

A képzési alkalmakon a résztvevők kötelesek betartani a felügyeletet gyakorló munkatársak (központvezetők, önkéntes segítők) utasításait.

A felmerülő fegyelmi kérdéseket egyedileg, az eset súlyosságát figyelembe véve bírálja el a központvezető a szakmai programfelelőssel egyeztetve.

Kirívó fegyelmi kihágások esetén az MCC FIT Program vezetői fenntartják a jogot a fegyelmi vétséget elkövető résztvevő képzési alkalmáról való eltiltására, súlyosabb esetben a programból való kizárásra.

Az esetleges felmerülő károkozások esetén a Részvételi Szerződésben foglaltakat tekintjük irányadónak.

III. Az értékelések rendszere

Képzésünk során folyamatos visszajelzéseket adunk a résztvevőknek, illetve a szülőknek is.

A képzési félévek végén írásbeli visszajelzést is adunk a szülők részére a résztvevők fejlődéséről, Programban való kibontakozásáról.

Az értékelés során figyelembe vesszük a résztvevő e-learning rendszerben való haladását, aktivitását.

A fentiek alapján a Program szervezői felvázolják a résztvevők érdeklődésének, igényeinek megfelelő fejlesztési területek, amelyekről a résztvevők törvényes képviselőit is tájékoztatják személyes konzultáció formájában.

Budapest, 2015. október 9.

Tarján Kata
szakmai vezető

Juhász Anikó
pályázati igazgató

Constantinovits Milán
szakmai programfelelős